

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

26.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.15 Технологические процессы в машиностроении

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация выпускника	Бакалавр (бакалавр/магистр/специалист)
Направленность	Технология машиностроения

Курс	2
Семестр	3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	36	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	3	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	МиМ	СОГЛАСОВАНО	О.И. Разинская
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра машиностроения и материаловедения

(наименование кафедры)		
07.02.2024	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение «Родина»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-5.1 Анализирует основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительной продукции.	знания: процессов изготовления машиностроительной продукции. умения: выбирать и назначать технологические процессы для изготовления машиностроительной продукции. навыки: применения основных технологических операций для изготовления машиностроительной продукции.
	ОПК-5.4 Осуществляет структурный, кинематический и динамический анализ и синтез различных механизмов.	знания: кинематику и динамику работы механизмов. умения: анализировать и структурировать принципы работы различных механизмов. навыки: анализа работы различных механизмов.
2. ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами и, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	ОПК-8.1 Способен осуществлять постановку проблемы и выбирать пути ее решения.	знания: основных технологических операций машиностроительного производства. умения: составлять технологические маршруты для машиностроительных производств. навыки: написания технологических процессов для машиностроительных производств.
	ОПК-8.2 Способен выявлять факторы, влияющих на производства машиностроительной продукции и контролировать их выполнения.	знания: назначение изделий машиностроительного производства. умения: анализировать факторы, влияющие на процесс производства машиностроительных изделий. навыки: работы с машиностроительным оборудованием.

3. ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения	ОПК-9.4 Способен выполнять различные расчеты конструкции деталей, узлов.	знания: порядок и расчетные формулы для проектирования изделий машиностроения. умения: применять расчетные формулы при проектировании машиностроительных изделий. навыки: инженерных расчетов при проектировании изделий машиностроения.
---	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Проектирование заготовок и режущего инструмента (ОПК-5), Проектирование заготовок и режущего инструмента (ОПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Оборудование машиностроительных производств (ОПК-8), Технология машиностроения (ОПК-5), Технология машиностроения (ОПК-8), Технология машиностроения (ОПК-9), Проектирование заготовок и режущего инструмента (ОПК-5), Проектирование заготовок и режущего инструмента (ОПК-9), Автоматизация производств и проектирование цехов (ОПК-8), Станочные приспособления (ОПК-9); практиках: Преддипломная практика (ОПК-5), Преддипломная практика (ОПК-8), Преддипломная практика (ОПК-9), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОПК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-8), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОПК-8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-9), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОПК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Технологические процессы в машиностроении (лекции)	48	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
Лекция. Физико-механические основы обработки материалов резанием. Элементы режимов резания.	2	

Лекция. Влияние нагрева на процесс резания. Инструментальные материалы.	2	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
Лекция. Обработка заготовок на токарных станках.	2	
Лекция. Обработка заготовок на сверлильных станках.	2	
Лекция. Обработка заготовок на фрезерных станках.	2	
Лекция. Отделочная обработка заготовок.	2	
Лекция. Обработка заготовок без снятия стружки.	2	
Лекция. Электрофизические и электрохимические методы обработки.	2	
Лекция. Автоматизация машиностроительных производств.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Проработка теоретического материала лекций. Выполнение курсовой работы. Подготовка к БРК.	30	
выполнение курсового проекта/работы	30	
Технологические процессы в машиностроении (лабораторные работы)	51	
Лабораторная работа. Обработка заготовок на токарных станках. Устройство токарно-винторезного станка. Способы закрепления заготовок.	3	
Лабораторная работа. Обработка заготовок на токарных станках. Виды обработок, инструмент, схемы обработок.	3	
Лабораторная работа. Наладка токарного станка 1К62 на нарезание метрической (дюймовой) резьбы.	3	
Лабораторная работа. Обработка конических поверхностей на токарных станках.	3	
Лабораторная работа. Выбор режущего инструмента и оптимального режима резания при точении.	3	
Лабораторная работа. Обработка отверстий на сверлильных станках.	3	
Лабораторная работа. Кинематика резания при сверлении.	3	
Лабораторная работа. Обработка заготовок на фрезерных станках. Настройка фрезерного станка на фрезерование плоскостей, пазов, уступов, фасонных поверхностей.	3	
Лабораторная работа. Устройство делительной головки модели УДГД-250. Методы непосредственного, простого и дифференциального деления.	3	
Лабораторная работа. Зуборезные работы (профилирование зубчатых колес).	3	
Лабораторная работа. Обработка заготовок на шлифовальных станках. Шлифование.	3	
Лабораторная работа. Разработка технологического маршрута обработки заготовки.	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Проработка теоретического материала лабораторных занятий. Подготовка к защите лабораторной работы.	15	
выполнение курсового проекта/работы	15	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсовой работы. Курсовая работа имеет название "Разработка технологического процесса изготовления детали".

Содержание курсовой работы:

- выбор материала и заготовки
 - разработка тех.процесса (последовательности) обработки детали на металлорежущих станках
 - расчет режимов резания для одной из операций.
- Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль, по курсовой работе является дифференцированный зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Технология конструкционных материалов [Текст] : учеб. для студентов машиностр. вузов / [А. М. Дальский, Т. М. Барсукова, Л. Н. Бухаркин и др.] ; под общ. ред. А. М. Дальского. 5-е изд., испр. М.: Машиностроение, 2003. - 511 с. ISBN 5-217-03198-0. Экземпляры: всего 11.	11
2.	Технология конструкционных материалов [Текст] :	49

	[учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств" и дипломированных специалистов "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] / [В. П. Глухов и др.] ; под общ. ред. В. Л. Тимофеева. Изд. 3-е, испр. и доп. Москва: Инфра-М, 2013. - 271 с. ISBN 978-5-16-004749-2. Экземпляры: всего 49.	
3.	Материаловедение и технология материалов [Текст] : учебник для бакалавров : [по машиностроительным специальностям] / [Фетисов Г. П. и др.] ; под ред. Г. П. Фетисова; Моск. авиац. ин-т (Нац. исслед. ун-т). 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. - 766, [1] с. ISBN 978-5-9916-2607-1. Экземпляры: всего 25.	25
4.	Самойлова, Лариса Николаевна. Технологические процессы в машиностроении. Лабораторный практикум [Текст] : учебное пособие / Л. Н. Самойлова, Г. Ю. Юрьева, А. В. Гирн. Изд. 3-е, стер. Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 154 с. ISBN 978-5-8114-1112-2. Экземпляры: всего 15.	15
5.	Самойлова, Л. Н. Технологические процессы в машиностроении. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Самойлова Л. Н., Юрьева Г. Ю., Гирн А. В. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 156 с. ISBN 978-5-8114-1112-2.	https://e.lanbook.com/book/209933
6.	Разинская, Ольга Игоревна. Технологические процессы в машиностроении [Текст] : лабораторный практикум для направлений подготовки 22.03.01 "Нефтегазовое дело", 15.03.01 "Машиностроение", 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" всех форм обучения / О. И. Разинская, С. Я. Алибеков, М. В. Винокуров; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 118 с. ISBN 978-5-8158-2294-8. Экземпляры: всего 7.	7 / https://portal.volgattech.net/books/Razinskaya_Tekhnologicheskiye_protssessy_v_mashinostroyenii_2022.pdf
7.	Земсков, Ю. П. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Земсков Ю. П. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 188 с. ISBN 978-5-8114-3392-6.	https://e.lanbook.com/book/206225

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	141 (I)	Беспроводной цифровой микроскоп Henghao 088 500X (1), ДЕФЕКТОСКОП вихретоковый Зонд ВД-96 (1), Колонки Sven	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft

	Stream Mega (1), Полуавтомат сварочный Мидиком-140 А (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 (1), СТАНОК ПЛОСКОШЛИФ. 371 М1 (1), СТАНОК ПОПЕР.СТРОГ.7А311 (1), СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1А616 (1), СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1К62 (1), СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1П611 (2), СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ.1К62 (2), СТАНОК ТС-75 (1), СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.675 (1), СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.6Н82 (1), Установка индукционного нагрева ИМ 15-8-50/WS-0.6-2 (1), Комплект учебной мебели (1)	Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно	отлично

	принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Коллоквиум

раздел: Обработка материалов резанием

Вариант 0

1. Классификация движений на металлорежущих станках.
2. Виды операций, выполняемые на токарных станках.
3. Силы резания и их направление при точении.
4. Инструментальные материалы.
5. Приспособления, применяемые при работе на сверлильных станках.
6. Основные узлы вертикально-сверлильного станка.
7. Фрезерование, характеристики метода.
8. Виды обработок на фрезерных станках.
9. Типы фрез.
10. Какое число оборотов в минуту нужно сообщить сверлу диаметром 10 мм при сверлении отверстий в чугуновой заготовке, если скорость равна 20 м/мин?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов на БРК:

1. Классификация движений на металлорежущих станках.
2. Режимы резания. Расчетные формулы.
3. Виды передач движения. Передаточное отношение.
4. Понятие о технологическом процессе.
5. Тепловые явления процесса резания. Наростообразование. Понятие о стойкости инструмента.

6. Смазочно—охлаждающие средства. Их назначение.
7. Характеристика метода точения. Геометрия токарного резца.
8. Классификация токарных резцов. Операции, выполняемые на токарных станках.
9. Характеристика метода сверления. Геометрия сверла.
10. Инструменты, применяемые при работе на сверлильных станках. Операции, выполняемые на сверлильных станках.
11. Характеристика метода фрезерования. Геометрия фрезы.
12. Типы фрез. Операции, выполняемые на фрезерных станках.
13. Обработка заготовок на шлифовальных станках.
14. Обработка заготовок без снятия стружки.
15. Методы отделочной обработки поверхностей.
16. Электроэрозионная обработка.
17. Электрохимическая обработка.
18. Числовое программное управление металлорежущими станками.
19. Роботизированные технологические комплексы.
20. Промышленные роботы.
21. Гибкий производственный модуль.
22. Автоматические линии.
23. Методы технического нормирования. Структура штучного времени.